

ABSTRAK

Jeli Oktavia.2019. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Pendukung Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang pemanfaatan media sosial sebagai pendukung pembelajaran geografi di SMA Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media sosial oleh siswa sebagai pendukung pembelajaran geografi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 2 Lubuk Basung, yang berjumlah 150 orang.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) 100% siswa mengetahui keberadaan media sosial. 67% siswa rata-rata menggunakan media sosial 2-3 kali dalam seminggu dengan durasi waktu 30-60 menit. (2) Media sosial yang paling sering digunakan siswa untuk mendukung pembelajaran geografi adalah youtube, google dan email. (3) 81,83% siswa menggunakan media sosial untuk mendukung pembelajaran geografi dalam bentuk diskusi, mengirim tugas, kuis dan konsultasi dengan guru. (4) 39% siswa menggunakan media sosial karena keterbatasan pengetahuan dalam mengerjakan tugas serta keterbatasan waktu dan jarak dalam belajar. 69% siswa merasa ketagihan menggunakan media sosial.

Kata Kunci : Media Sosial, Pembelajaran Geografi