

## ***ABSTRACT***

**Dian Agustina Dalimunthe, 2017. *Influence of Learning Media Video and Creativity Against Class XI Student Results At Creative Cake Decorating.***

*This study aims to determine: 1) To determine differences in learning outcomes of students who are taught using videos with students taught conventionally. 2) To know the difference creativity of students taught by mediavideo with conventionally taught. 3) Determine whether there is interaction between media use video learning and creativity of students in influencing student learning outcomes in the material decorate a cake with chocolate.*

*The results showed that, the learning outcomes are higher than the learning of students who studied with conventional teaching methods. For classroom learning with the media get the average value of 85.1 while for the students taught by conventional teaching methods the average value of the class 78.23. There are differences in learning outcomes classroom control and class eksperimen.Untuk hypothesis testing was done by analysis of variance of two paths, calculated F value of 5.904 and 0.019 significance to study methods of <0.05 and there are differences in learning outcomes grade control and the experimental class, value significance F count 04.630 0:03 with a 95% confidence level with a probability of 0.05 significance, there are differences in creativity were high and the low, the calculated F 2,066 with a probability of 0.05, because  $0.158 > 0.05$  hypothesis ( $H_0$ ) is accepted, there is no there is no interaction between the use of video instructional media and student creativity in influencing student learning outcomes in the material decorate cakes with chocolate*

**Keywords:** Learning Outcomes, Cretivitas Students, Cake Decorating

## **ABSTRAK**

**Dian Agustina Dalimunthe, 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Menghias Kue. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan video dengan siswa yang diajarkan secara konvensional. 2) Untuk mengetahui perbedaan kreativitas siswa yang diajarkan dengan mediavideo dengan yang diajarkan secara konvensional. 3) Mengetahui ada tidaknya interaksi antara penggunaan media pembelajaran video dan kreativitas siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa dalam materi menghias kue dengan cokelat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran siswa yang belajar dengan metode pembelajaran konvensional.. Untuk kelas yang belajar dengan media memperoleh nilai rata-rata 85,1 sedangkan untuk siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional nilai rata-rata kelasnya 78,23. Terdapat perbedaan hasil belajar kelas control dan kelas eksperimen.Untuk pengujian hipotesis tersebut dilakukan dengan analisis varian dua jalur, nilai F hitung sebesar 5,904 signifikansi untuk metode belajar 0.019 <0.05 dan terdapat perbedaan hasil belajar kelas control dan kelas eksperimen, Nilai F hitung 04,630 signifikansi 0.03 dengan taraf kepercayaan 95% dengan probalitas signifikansi 0.05, terdapat perbedaan kreativitas yang tinggi dan yang rendah, F hitung 2,066 dengan probabilitas 0,05, karena 0,158> 0.05 hipotesis ( $H_0$ ) diterima, tidak terdapat terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran video dan kreativitas siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa dalam materi menghias kue dengan cokelat.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Kretivitas Siswa, Menghias Kue