

ABSTRACT

Ory Adisky Pani, 2019. The Influence of Leadership and Academic Supervision Principals to the Performance of Teacher in SMP Negeri Kota Bukittinggi. Thesis. Post Graduate of Universitas Negeri Padang.

This research is based on observation in SMP Negeri Kota Bukittinggi which showed that the teacher's performance was still low. Many factors that affect the performance of principal among which are the leadership and academic supervision. The purpose of this research are: (1) The significant influence of school leadership directly to teacher's performance in SMP Negeri Kota Bukittinggi, (2) The significant influence of the academic supervision of the school principals directly to the teachers' performance in SMP Negeri Kota Bukittinggi, (3) The significant influence of the leadership through the academic supervision of the principal indirectly on the performance of teachers in SMP Negeri Kota Bukittinggi.

The type of this research is quantitative with path analysis technique. The population of this research are all of Civil Servant Teachers as many as 280 people in SMP Negeri Kota Bukittinggi. Sample taken by *Stratified Proportional Random Sample* using the Cochran formula. The sample in this research as much as 36 peoples as 58 %. This research instruments using quitionaire. Data collection tool is a questionnaire with a Likert Scale model that has been tested for validity and reliability using SPSS (*Statistical Package and Social Science*) program 20.0 *For Windows*.

The results showed that: (1) Headmaster leadership influential significantly directly on teacher performance in SMP Negeri Kota Bukittinggi as much as 78.85%; (2) Headmaster academic supervision influence significantly directly on teacher performance in SMP Negeri Kota Bukittinggi as much as 61,77%; (3) The significant influence of the leadership through the academic supervision of the principal indirectly on the performance of teachers in SMP Negeri Kota Bukittinggi as much as 85%.

The results of this research can be concluded that hypothesis is acceptable empirically. Then, it can be concluded that the leadership and academic supervision influence the performance of teachers in SMP Negeri Kota Bukittinggi. Therefore, it is expected that the relevant parties to concern the leadership and academic supervision of the school principal so that the performance of teachers in SMP Negeri Kota Bukittinggi could increase.

ABSTRAK

Ory Adisky Pani, 2019. Pengaruh Kepemimpinan dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi. Banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru diantaranya adalah kepemimpinan dan supervisi akademik. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah secara langsung terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi, (2) pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah secara langsung terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi, (3) pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan melalui supervisi akademik kepala sekolah secara tidak langsung terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 280 orang guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi. Sampel diambil dengan menggunakan *Stratified Proporsional Random Sampling* dengan menggunakan rumus Cochran. Instrumen penelitian ini menggunakan angket, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 165 orang dengan penarikan sampel sebanyak 58%. Alat pengumpulan data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 20.0 *For Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan secara langsung terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi sebesar 78,85%; (2) supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh signifikan secara langsung terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi sebesar 61,77%; (3) Kepemimpinan melalui supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh signifikan secara tidak langsung terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi sebesar 85%.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima secara empiris. Hal ini berarti, kepemimpinan dan supervisi akademik berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi. Oleh sebab itu diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memperhatikan kepemimpinan dan supervisi akademik kepala sekolah agar kinerja guru di SMP Negeri Kota Bukittinggi meningkat.