

ABSTRAK

Lastri Anita. 2019. Efektivitas Pendekatan *Cognitive Behavior Modiflcation* dengan *Setting* Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa Di SMA Negeri 8 Padang.

Perilaku menyontek merupakan perilaku curang, tidak jujur dan tidak mematuhi aturan yang dilakukan individu tanpa memikirkan dampak kepada dirinya dengan cara memberikan jawaban kepada teman, melihat jawaban teman, melempar-lempar kertas dan memberikan kode jawaban kepada teman. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan perilaku menyontek siswa di SMA Negeri 8 Padang, (2) mendeskripsikan pendekatan *cognitive behaviour modification (CBM)* untuk mengurangi perilaku menyontek siswa, (3) menguji efektivitas pendekatan CBM efektif mengurangi perilasku menyontek siswa.

Penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen model pre-eksperiemen, menggunakan desain *The One Grup Pretest Posttest Designt*. Subjek dalam penelitin ini adalah 10 orang siswa SMA Negeri 8 Padang kelas XI IPS 1. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan analisis data *wilcoxon signed range test design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan CBM efektif dalam mengurangi perilaku menyontek siswa dengan hasil *pretest* 76,4 % dengan kategori tinggi dan *posttest* 40,4 % dengan kategori rendah. Penelitian ini memberikan makna bahwa pendekatan *Cognitive Behaviour Modification* mampu mengurangi perilaku menyontek siswa, untuk itu guru Bimbingan dan Konseling perlu menerapkan pendekatan ini dalam melaksanakan layanan konseling kepada siswa.