ABSTRAK

Using Mnemonics Technique to Teach Vocabulary for Young Learners

Oleh: Ardo Satria

Berbicara (*speaking*) merupakan salah satu keterampilan bahasa yang harus dimiliki dan dikuasai oleh siswa disamping keterampilan bahasa lainnya seperti mendengar *(listening*), membaca (*reading)*, dan menulis (*writing*). Dalam aplikasinya, banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris. Ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris. Pertama, siswa mengalami kesulitan karena kurangnya kosakata yang mereka miliki sehingga mereka tidak mengetahui apa yang akan mereka sampaikan.Selanjutnya, guru tidak menguasai teknik pengajaran tentang kosa kata yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar.

Untuk mengatasi kesulitan siswa khususnya *young learner* dalam mengingat benda atau kata-kata baru yang akan diajarkan , maka ada beberapa teknik yang dapat diterapakan oleh guru, salah satunya adalah menggunakan *mnemonics technique*. Pada teknik ini, pertama guru menyiapkan dan memperlihatkan sebuah gambar pada siswa yang berisi petunjuk terhadap kosa kata baru yang akan diajarkan seperti persamaan kata,lawan kata atau melingkari gambar tentang kata tersebut. Kemudian, guru menunjukkan kepada siswa benda-benda tersebut dan mendeskripsikannya secara oral didepan kelas. Selanjutnya, siswa mencoba menebak arti dari kata kata yang telah dideskripsikan oleh guru. Teknik ini bertujuan untuk melatih dan meningkatkan daya ingat siswa terhadap kata kata baru yang diajarkan, sehingga dapat membantu mereka dalam pelajaran bahasa inggris.