

ABSTRACT

Ridwan Solin. 2018. "Guide to the Implementation of Information Services to Improve the Regulation of Student Emotions in the Prevention of Pornographic Tendencies". Thesis. S2 Study Program Guidance and Counseling, Faculty of Education, Padang State University.

Today students are faced with access to information through the internet which has a negative impact on the tendency of pornographic behavior. Some ways that can be done by counselors / counselors to improve student emotion regulation, one of which is with interesting media such as guidelines for implementing information services. The purpose of this research and development is to increase the regulation of student emotions in the prevention of pornographic tendencies through information services.

This research uses *research and development* (R&D). The research model uses a 4-D development model. The type of data collected in this study is the type of data validity and suitability according to the needs of students. The instrument of data collection in this study used a Likert scale questionnaire and group discussion. The study population was students of SMK Negeri 1 Padang. The study sample was a class XI student of SMK Negeri 1 Padang.

The results of the study found that the effect of providing information service guidelines to improve student emotion regulation in preventing the tendency of pornography was effective in increasing the regulation of students' emotions in preventing pornographic tendencies.

Keywords: *Emotion Regulation, Pornographic Tendencies, Information Services*

ABSTRAK

Ridwan Solin. 2018. “Panduan Pelaksanaan Layanan Informasi untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa dalam Pencegahan Kecenderungan Pornografi”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dewasa ini siswa dihadapkan pada akses informasi melalui internet yang mengakibatkan dampak buruk terhadap perilaku kecenderungan pornografi. Beberapa cara yang dapat dilakukan oleh guru BK/Konselor untuk meningkatkan regulasi emosi siswa, salah satunya adalah dengan media yang menarik seperti panduan pelaksanaan layanan informasi. Tujuan penelitian dan pengembangan ini untuk meningkatkan regulasi emosi siswa dalam pencegahan kecenderungan pornografi melalui layanan informasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Model penelitian menggunakan model pengembangan 4-D. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah jenis data validitas kelayakan dan keterpakaian sesuai dengan kebutuhan siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket skala likert dan diskusi kelompok. Populasi penelitian adalah siswa SMK Negeri 1 Padang. Sampel penelitian merupakan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang.

Hasil penelitian ditemukan bahwa pengaruh pemberian panduan pelaksanaan layanan informasi untuk meningkatkan regulasi emosi siswa dalam pencegahan kecenderungan pornografi efektif untuk meningkatkan regulasi emosi siswa dalam pencegahan kecenderungan pornografi.

Kata Kunci: *Regulasi Emosi, Kecenderungan Pornografi, Layanan Informasi*