

## ABSTRACT

Chairul Amri. 2019. “ An Analysis of The Biological Learning Quality of Grade X SMAN Unggul Dharmasraya, Assessed From The Teacher and Student Aspects”. Tesis. Postgraduate of University Negeri Padang.

This research was motivated by several finding about various abstacles in realizing at analyzing the biological learning based on the Minister of Education Regulation No. 41 of 2007 concerning the standard of the educational process which includes planning, implementation, and assessment of learning in grade X SMAN Unggul Dharmasraya. This study was a descriptive study with a qualitative approach. The informants of this study were the biology teachers of grade X, deputy headmasters and students of grade X MIPA SMAN Unggul Dharmasraya. The data collection techniques used in this study were interviews, study documentation, observation, recording of the learning process. The instruments used were interview sheets and assessment sheets adopted from UNP 106 area PLPG Learning Implementation Assessment Instrument, observation sheets, interview sheets, camcorders, and field notes. The data analysis technique in this study was quantitative data in the form of numbers obtained from the RPP assessment sheet and observation sheet analyzed by using statistical calculations. The data obtained from observations, documentation studies, interviews were processed by describing and analyzing the data until conclusions were obtained. The results of this study indicated that the planning made by the teachers obtained low result. The implementation of learning carried out received on the low criteria, as well as the assessment conducted by the teachers obtaining on the low criteria. Furthermore, the teachers had problems in terms of knowledge of planning making that fits the K13 curriculum. In the implementation of learning the teachers had not fully understood in applying the recommended learning model in the K13 curriculum. In terms of assessment the teachers did not carry out an affective and psychomotor assessment because the instruments were too many and the teachers did not know it. Thus, from this study it can be concluded that the process of the biology learning in grade X SMAN Unggul Dharmasraya is not appropriate with Minister of National Education No.41 of 2007 concerning the standard of the education process.

## ABSTRAK

Chairul Amri. 2019. “ Analisis Kualitas Pembelajaran Biologi Ditinjau dari Aspek Guru dan Siswa Kelas X SMA Negeri Unggul Dharmasraya”. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa temuan tentang berbagai kendala dalam mewujudkan Permendiknas No. 41 tahun 2007 tentang standar proses pendidikan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Sehingga berimplikasi kepada kualitas pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kendala dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dari penelitian ini adalah guru biologi kelas X, wakil kepala sekolah dan siswa kelas X MIPA SMA Negeri Unggul Dharmasraya. Teknik pengumpul data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, studi dokumentasi, observasi, rekaman proses pembelajaran. Instrumen yang digunakan adalah lembar wawancara dan lembar penilaian yang diadopsi dari Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran PLPG Rayon 106 UNP, lembar observasi, lembar wawancara, handycam, dan catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif berupa angka-angka yang didapatkan dari lembar penilaian RPP dan lembar observasi dianalisis dengan menggunakan perhitungan statistik. Data yang diperoleh dari hasil observasi, studi dokumentasi, wawancara diolah dengan cara mendeskripsikan dan menganalisis data tersebut sampai diperoleh kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan perencanaan yang dibuat guru memperoleh nilai kurang. Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan memperoleh kriteria kurang, begitu juga penilaian yang dilakukan guru memperoleh kriteria kurang. Sedangkan guru mengalami permasalahan dalam hal pengetahuan pembuatan perencanaan yang sesuai kurikulum K13. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru belum sepenuhnya paham dalam menerapkan model pembelajaran yang dianjurkan dalam kurikulum K13. Dalam hal penilaian guru tidak melaksanakan penilaian sikap dan keterampilan karena instrumennya terlalu banyak dan guru tidak mengetahuinya. Jadi dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran biologi kelas X SMA Negeri Unggul Dharmasraya belum sesuai Permendiknas No.41 tahun 2007 tentang standar proses pendidikan.