

ABSTRAK

Dwi Putri Ramadhani. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bermuatan Literasi Sainifik Pada Materi Besaran dan Pengukuran Serta Vektor untuk Kelas X SMA/MA”. *Skripsi*. Padang : Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Pendidikan abad 21 menuntut terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas. Keterampilan yang ditekankan adalah siswa memiliki kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah, berkomunikasi dan bekerjasama, mencipta dan memperbarui, dan kemampuan literasi. Upaya pemerintah dalam menjawab tuntutan pendidikan abad 21 yaitu dengan menerapkan kurikulum 2013 revisi 2017. Kenyataan di sekolah menunjukkan pembelajaran fisika belum terlaksana dengan baik, salah satunya literasi siswa masih tergolong rendah. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah mengembangkan bahan ajar fisika bermuatan literasi saintifik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas dan praktikalitas bahan ajar fisika bermuatan literasi saintifik.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development (R&D)*. Objek pada penelitian ini adalah bahan ajar fisika bermuatan literasi saintifik pada materi besaran dan pengukuran serta vektor. Sumber data dari penelitian ini didapatkan dari hasil uji validitas dan uji praktikalitas bahan ajar. Hasil validasi didapatkan dari tiga orang dosen fisika UNP dan hasil kepraktisan didapatkan dari guru fisika kelas X dan siswa kelas X SMAN 1 Nan Sabaris serta SMAN 4 Pariaman. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar uji validitas untuk menentukan validitas produk dan lembar uji praktikalitas untuk menentukan kepraktisan produk. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif terhadap hasil validasi dan kepraktisan produk.

Berdasarkan analisis data dari penelitian yang dilakukan didapatkan dua hasil penelitian dari produk yang dikembangkan. Pertama, bahan ajar fisika bermuatan literasi saintifik pada materi besaran dan pengukuran serta vektor memiliki nilai validitas yang sangat tinggi dengan nilai rata-rata validasi 88,73. Kedua, penggunaan bahan ajar fisika bermuatan literasi saintifik pada materi besaran dan pengukuran serta vektor memiliki nilai praktikalitas sangat tinggi dengan nilai rata-rata kepraktisan menurut guru sebesar 91,11 dan menurut siswa sebesar 87,38. Jadi, kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah bahan ajar fisika bermuatan literasi saintifik pada materi besaran dan pengukuran serta vektor adalah valid dan praktis.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Literasi Sainifik, Besaran dan Pengukuran, Vektor