

ABSTRAK

Firda Annisa. 2019. “Analisis Sajian Buku Ajar Fisika SMA Kelas XII Semester 1 Terkait Komponen *Contextual Teaching and Learning* (CTL)”.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Sajian Buku Ajar Fisika SMA Kelas XII Semester 1 sudah mampu memfasilitasi keterlaksanaan CTL. Hal ini berdasarkan kenyataan di lapangan menunjukkan masih banyak buku ajar yang tersebar dan belum sesuai dengan kriteria kurikulum 2013, akibatnya siswa sulit dalam memahami isi yang disajikan buku. Selama proses pembelajaran belum terlihat seluruh komponen pendekatan CTL pada sajian buku ajar yang digunakan oleh peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi data dalam penelitian ini adalah seluruh buku ajar fisika SMA kelas XII yang digunakan 17 sekolah di Sumatera Barat. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah Buku Ajar Fisika SMA Kelas XII Semester 1 terbanyak digunakan sekolah yang diterbitkan oleh empat penerbit yang berbeda. Data pada penelitian ini diambil menggunakan instrumen analisis sajian buku ajar dan teknik pengumpulan data melalui studi dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Analisis yang dilakukan terhadap Sajian Buku Ajar Fisika SMA Kelas XII Semester 1 Terkait *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada empat Buku Ajar Fisika didapatkan hasil analisis bahwa buku yang memperoleh persentase dengan keterpenuhan indikator pada komponen CTL tertinggi yaitu buku SN-YW 90,68%. Sedangkan Buku Ajar Fisika yang mendapatkan persentase dengan keterpenuhan indikator pada komponen CTL terendah yaitu buku MF-TS 58,13%.

Kata Kunci: Analisis Sajian, Buku Ajar Fisika, Pendekatan CTL.