

ABSTRAK

Novritika. 2015. "Hubungan Keterampilan Membaca Kritis dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Padang, (2) mengetahui tingkat keterampilan membaca kritis siswa kelas VII SMP Negeri 6 Padang, dan (3) mendeskripsikan hubungan keterampilan membaca kritis dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan desain penelitian korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 30 orang yang tersebar dalam lima kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes keterampilan membaca kritis. *Kedua*, memberi skor tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. *Ketiga*, mengubah skor keterampilan membaca kritis dan skor keterampilan menulis teks laporan hasil observasi menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai keterampilan membaca kritis siswa dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan konversi skala sepuluh. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari setiap tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengolerasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca kritis siswa kelas VII SMP Negeri 6 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,44). *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Padang berada pada kualifikasi baik sekali (88,89). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca kritis dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ pada taraf signifikan 95% dengan t_{hit} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,28 > 1,70$.