

ABSTRAK

Qatrun Nada Shofia, 2015 “Pengaruh Permainan Tradisional Kotak Pos terhadap Perbendaharaan Kata Anak di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang: Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Kosakata memiliki peran penting dalam mengembangkan aspek kemampuan bahasa. Kosakata dapat digunakan sebagai salah satu indikator pengetahuan yang sudah dimiliki anak. Anak yang menguasai sedikit kosa kata akan kesulitan untuk belajar kata-kata baru dan pengetahuan anak terbatas dari kata-kata yang ia ketahui saja. Kemampuan kosakata berpengaruh terhadap kemampuan berbahasa dan berkomunikasi. Anak akan lebih mudah berkomunikasi apabila ia memiliki perbendaharaan kata yang banyak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional kotak pos terhadap perbendaharaan kata anak.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasi eksperiment*. Populasi penelitian ini adalah semua anak di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang yang berjumlah 48 orang. Sampel yang digunakan peneliti sebanyak 20 orang anak dari dua kelas yang masing-masing berjumlah 10 orang. Kemampuan bahasa anak yang diteliti adalah kemampuan dalam bidang perbendaharaan kata, khususnya kosa kata umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan perbendaharaan kata anak pada kelompok eksperimen (kelas B1) yang dilakukan dengan menggunakan permainan tradisional kotak pos memiliki rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol kelas (B2) yang menggunakan permainan bisik berantai yaitu 78,75 kelas eksperimen dan 71,87 kelas kontrol. Dengan begitu, permainan tradisional kotak pos terbukti berpengaruh terhadap kemampuan perbendaharaan kata anak di TK Kartika 1-63 Padang.

Kata Kunci : Permainan Tradisional, Kotak pos, Perbendaharaan Kata