

ABSTRAK

The Effect of Applying Summarizing Strategy toward Students' Reading Comprehension: An Experimental Research at Second Grade Students of MAN 2 Padang

Oleh: Amelia Hamida/ 2012

Tingkat kemampuan siswa kelas XI MAN 2 Padang dalam memahami isi bacaan masih rendah. Rendahnya kemampuan tersebut diketahui dari hasil tes yang diselenggarakan pada saat ujian akhir semester terhadap soal yang berkaitan dengan pemahaman membaca suatu teks. Dari hasil tes tersebut diketahui bahwa kelemahan siswa dalam memahami isi bacaan pada umumnya terletak pada kemampuan mengidentifikasi ide pokok setiap paragraf, pola hubungan antar ide di dalam paragraf, dan dalam mengidentifikasi ide utama bacaan. Oleh karena itu, dalam penelitian ini diterapkanlah suatu strategi membaca yang bisa membantu mengatasi masalah tersebut, yaitu dengan menerapkan strategi meringkas (*Summarizing Strategy*). Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dampak penggunaan strategi meringkas terhadap pemahaman siswa dalam membaca.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MAN 2 Padang tahun ajaran 2011-2012. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas control dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kedua kelas tersebut masing-masingnya memiliki siswa sebanyak 32 orang. Instrumen yang digunakan adalah *comprehension test* dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 30 soal. Tes dilakukan dua kali: *pretest* dan *posttest*.

Data berupa nilai tes pemahaman membaca oleh kedua kelompok sampel dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *t-test*, dan ditemukan bahwa *t*-hitung sebesar 4,26, sedangkan *t*-table sebesar 2,000, yang berarti *t*-hitung > *t*-table pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil hitungan ini, disimpulkan bahwa penggunaan strategi meringkas dalam pembelajaran membaca dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap pemahaman siswa dalam membaca.