

## ABSTRAK

### **Sri Wahyuni : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Padang**

Kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 18 Padang masih rendah. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran belum optimal untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Tujuan penelitian ini untuk menyelidiki apakah kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan pembelajaran langsung dan mendeskripsikan perkembangan kemampuan komunikasi matematis peserta didik selama diterapkannya model *Think Talk Write*.

Jenis penelitian adalah gabungan *quasi-eksperiment* dan deskriptif dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasinya seluruh peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Padang tahun pelajaran 2019/2020. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Kelas VIII<sub>4</sub> terpilih sebagai kelas eksperimen, kelas VIII<sub>6</sub> sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuis, tes kemampuan komunikasi matematis. Pembuktian hipotesis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik pada setiap indikator. Berdasarkan hasil analisis data, pada taraf signifikan 0,05 dengan melakukan uji-t diperoleh  $P\text{-Value} = 0,001$ , karena  $P\text{-Value} < 0,05$  maka tolak  $H_0$ . Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan menggunakan pembelajaran langsung di kelas VIII SMP Negeri 18 Padang.