

ABSTRAK

Yana, Elsy Fitri. 2019. Reading Questions Analysis; English Textbook for SMAN Kota Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis pertanyaan-pertanyaan *reading comprehension* di dalam buku teks bahasa Inggris menggunakan *High Order Thinking Skill*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pertanyaan-pertanyaan *reading comprehension* yang ada didalam buku teks Bahasa Inggris kelas X, XI, dan XII yang digunakan di SMAN Kota Padang. Ada empat sekolah yang akan diteliti, dan penulis menemukan terdapat 10 buku teks bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk indikator dari kriteria HOTS oleh Revisi Bloom Taxonomy. Dari hasil analisis 10 buku tersebut, ditemukan bahwa pertanyaan *reading comprehension* telah menggunakan kriteria HOTS. Penulis menemukan ada 425 pertanyaan (23,09%) HOTS didalam 10 buku teks bahasa Inggris tersebut. Hasil penelitian ini juga menemukan bahwa kriteria HOTS yang paling banyak digunakan dalam 10 buku tersebut adalah kategori evaluasi.

Kata kunci: Membaca pertanyaan pemahaman dalam buku teks bahasa Inggris, HOTS, Taksonomi Bloom

ABSTRACT

Yana, Elsy Fitri. 2019. Reading Questions Analysis; English Textbook for SMAN Kota Padang.

This research was a descriptive research that aimed to analyze the reading comprehension questions in English textbook by using Higher Order Thinking Skill. The data used in this research is reading comprehension questions of English textbook grade X, XI, and XII which is used in SMAN Kota Padang. There are four schools to be inspected and the writer found 10 English textbooks. This study used instrument in the form of indicators from HOTS criteria and Bloom's Taxonomy Revision criteria. From the result of the reading comprehension question in English textbook by using Higher Order Thinking Skill at SMAN Kota padang, it showed that the reading comprehension questions had used the HOTS criteria. As a result of the analysis in reading comprehension questions, 425 questions (23,09%) Higher Order Thinking Skill questions were found in the reading comprehension questions in 10 English textbooks. The result of this research also found that mostly-used HOTS criteria in the reading comprehension questions is evaluating category.

Key words: Reading comprehension questions in English textbook, Higher Order Thinking Skill, Bloom's Taxonomy