

ABSTRAK

Handrian Hidayat. 15045071/2015. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Materi Kondisi Wilayah dan Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia Di SMA Negeri 5 Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis aktivitas belajar siswa 2) Menganalisis kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan aktivitas belajar siswa 3) Menganalisis upaya-upaya dalam mengembangkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran geografi materi kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia di SMA Negeri 5 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif dengan pendekatan Kuantitatif untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar, kendala yang dihadapi guru dan upaya-upaya dalam mengembangkan aktivitas belajar siswa. Sampel yang terpilih dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 SMAN 5 Padang yang berjumlah 32 peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan Teknik Observasi, Wawancara, Dokumentasi, Data dianalisis menggunakan Ms. Excel 2010.

Temuan penelitian ini adalah 1) aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 2 masih dikategorikan MOTS (*Middle Order Thinking Skill*) karena persentase ABD lebih tinggi dari persentase ABL dimana ABD didominasi oleh skor 2 dan ABL didominasi oleh skor 1 2) Kendala yang dihadapi oleh guru untuk mengembangkan aktivitas belajar berupa kurangnya media dan sumber belajar yang tersedia, faktor internal peserta didik, kesulitan guru memahami karakter setiap peserta didik, dan keterbatasan guru mengawasi peserta didik menggunakan *smartphone* 3) Upaya untuk mengembangkan aktivitas belajar berupa memanfaatkan media dengan efisien, mengenali karakter peserta didik, dan memberi sanksi jika peserta didik memainkan *smartphone*.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Kendala, Penelitian Deskriptif.