

ABSTRAK

Yona Febriani. 2019. “Efektivitas Penggunaan Permainan *Ular Tangga* Kimia Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Kimia Rumah Tangga Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPN 34 Padang” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tersedianya media permainan *ular tangga* kimia sebagai media pembelajaran pada materi kimia rumah tangga yang belum diuji efektivitasnya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas penggunaan media permainan *ular tangga* kimia pada materi kimia rumah tangga terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 5 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 34 Padang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas VIII₅ sebagai kelas kontrol dan kelas VIII₇ sebagai kelas eksperimen. Instrument penelitian adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda yang telah di uji cobakan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kesamaan dua rata-rata (uji-t) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan uji N-Gain untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol masing-masing sebesar 88,66 dan 71,86 serta didukung oleh uji hipotesis yang dilakukan dengan uji-t dengan nilai $t_{hitung}(4,760) > t_{tabel}(1,67)$. Peningkatan pemahaman yang lebih baik terjadi di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata uji N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,78 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan *ular tangga* kimia efektif terhadap hasil belajar dengan kategori tinggi.

Keywords: Efektivitas, media permainan *ular tangga* kimia, , kimia rumah tangga, hasil belajar