

## ABSTRAK

### **Tiya Putri. 2019 : Hubungan Interaksi Sosial Siswa dalam Keluarga dengan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah.**

Keluarga merupakan tempat awal anak berkembang dan belajar bersosialisasi dengan baik. Pada kenyataannya di SMA Negeri 7 Padang masih banyak ditemukan siswa yang interaksi dalam keluarganya masih belum sesuai sehingga mengalami hambatan pada saat melakukan penyesuaian diri, masih banyak siswa yang merasa kurang dihargai dalam keluarga, masih banyak siswa yang tidak diikutsertakan dalam pengambilan keputusan dalam keluarga, dan masih banyak siswa yang kurang diperhatikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan interaksi sosial siswa dalam keluarga dengan penyesuaian diri siswa di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang yang berjumlah 330 siswa. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, sehingga didapat sampel sebanyak 192 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan berskala *Likert*. Data dianalisis dengan rumus Persentase dan teknik *Pearson product moment correlation*.

Hasil penelitian mendeskripsikan: (1) interaksi sosial siswa dalam keluarga berada pada kategori baik, (2) penyesuaian diri siswa berada pada kategori tinggi, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi sosial siswa dalam keluarga dengan penyesuaian diri siswa dengan taraf signifikansi 0,034. Besarnya korelasi 0,153 artinya jika interaksi sosial siswa dalam keluarga baik, maka penyesuaian diri siswa juga cenderung tinggi. Sebaliknya, jika interaksi sosial siswa dalam keluarga tidak baik maka penyesuaian diri siswa cenderung rendah. Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan kelompok serta konseling kelompok agar interaksi sosial siswa dalam keluarga dan penyesuaian diri siswa semakin meningkat.

**Kata Kunci : Interaksi Sosial Siswa dalam Keluarga, Penyesuaian diri.**