

ABSTRAK

Rahmatillah Wanti. 2019. “Pengembangan Modul Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis *Guided Discovery Learning* Untuk Kelas X SMA

Modul pembelajaran berbasis *guided discovery learning* dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan keaktifan siswa dan memahami konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul reaksi reduksi dan oksidasi berbasis *guided discovery learning* yang valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia kelas X. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan Plomp. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan praktikalitas. Data hasil angket validitas dan praktikalitas diolah dengan menggunakan formula Kappa Cohen. Modul ini divalidasi oleh 4 orang validator yang terdiri dari 2 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru SMAN 12 Padang dan diujikan kepada 25 orang siswa kelas XI MIPA SMAN 12 Padang tahun ajaran 2018/2019. Hasil analisis lembar validitas, praktikalitas guru, dan praktikalitas siswa menunjukkan skor rata-rata momen kappa (k) berturut-turut adalah 0,82 dengan kategori kevalidan sangat tinggi, 0,87 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi, dan 0,83 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul reaksi reduksi dan oksidasi berbasis *guided discovery learning* yang dihasilkan sudah valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran Kimia di tingkat SMA.

Kata kunci: Modul, Pendekatan Saintifik, Reaksi reduksi dan oksidasi, Model Plomp, *Research and Development (R&D)*