

ABSTRAK

Reza Aulia : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Bukittinggi

Hasil belajar yang baik adalah hal yang penting bagi peserta didik. Namun, hal yang sering dihadapi dalam pembelajaran matematika yaitu rendahnya hasil belajar matematika peserta didik. Hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Bukittinggi masih tergolong rendah. Solusi yang diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe TSTS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan peserta didik yang belajar dengan pembelajaran langsung dan mendeskripsikan perkembangan aktivitas belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS di kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Bukittinggi..

Jenis penelitian ini adalah *quasy experiment* dan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Bukittinggi. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sehingga diperoleh kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data pada penelitian dilakukan dengan menggunakan lembar aktivitas belajar peserta didik dan data tes akhir berupa tes hasil belajar yang dianalisis dengan uji t.

Hasil analisis penelitian menunjukkan aktivitas belajar peserta didik cenderung mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS. Berdasarkan analisis terhadap hasil tes akhir dengan bantuan *software* Minitab, diperoleh *P-value* = 0,003 pada taraf nyata $\alpha=0,05$ yang berarti bahwa hasil belajar peserta didik yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih baik daripada hasil belajar peserta didik yang dengan pembelajaran langsung di kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Bukittinggi oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang berarti pada penerapan model kooperatif tipe TSTS terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Bukittinggi.