

ABSTRAK

Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Mahasiswa PPLK Terhadap Nilai Akhir Mahasiswa PPLK FE UNP Semester Januari-Juni Tahun 2013

Oleh : Rice Melta Sari/2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis (1) pengaruh kompetensi guru mahasiswa PPLK. (2) kompetensi pedagogik mahasiswa PPLK. (3) kompetensi personal mahasiswa PPLK. (4) kompetensi profesional mahasiswa PPLK. (5) kompetensi sosial mahasiswa PPLK. Penelitian dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa PPLK semester Januari-Juni tahun 2013 yang berjumlah 60 orang, jumlah sampel 52 orang dan pengumpulan sampel dilakukan dengan teknik *Proporsional Random Sampling*. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis induktif dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji multikolinearitas dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi berganda, uji F, koefisien determinasi dan uji t dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara kompetensi pedagogik, personal, profesional dan sosial terhadap nilai akhir PPLK, terlihat dari $\text{sig } 0,000 < 0,05$. (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap nilai akhir PPLK (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi personal terhadap nilai akhir PPLK, terlihat dari $\text{sig } 0,000 < 0,05$. (4) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional terhadap nilai akhir PPLK, terlihat dari $\text{sig } 0,004 < 0,05$. (5) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial terhadap nilai akhir PPLK, terlihat dari $\text{sig } 0,035 < 0,05$. Dan rata-rata nilai siswa 89 serta TCR variabel kompetensi pedagogik (X_1) sebesar 90,00%, TCR variabel kompetensi personal (X_2) sebesar 86,80%, TCR variabel kompetensi profesional (X_3) sebesar 66,92% dan TCR variabel kompetensi sosial (X_4) sebesar 87,46%.

Akhirnya disarankan agar mahasiswa PPLK bisa meningkatkan kompetensi gurunya agar nilai akhir PPLK yang dicapai sesuai yang diharapkan dengan lebih serius belajar dan kepada universitas untuk lebih memperhatikan kualitas pendidikan agar terlahir calon-calon guru yang profesional.