

ABSTRAK

Rini Hendri : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* di Kelas VIII A SMPN 4 Bukittinggi

Berpikir kreatif merupakan kemampuan menciptakan sesuatu yang baru, memunculkan ide yang berbeda dari biasanya. Kemampuan berpikir kreatif dibutuhkan untuk menghadapi perkembangan zaman yang semakin maju, namun kenyataannya kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran belum dikembangkan dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam menyelesaikan soal *open-ended* di kelas VIII A SMPN 4 Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dengan subjek peserta didik kelas VIII A SMPN 4 Bukittinggi tahun pelajaran 2017/2018. Pengambilan data dilakukan dengan observasi, tes kemampuan berpikir kreatif matematika, wawancara berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kreatif pada masing-masing kelompok tinggi, sedang, dan rendah, serta angket. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik di kelas VIII A SMPN 4 Bukittinggi dalam menyelesaikan soal *open-ended* berada pada kategori cukup, dengan kriteria masing-masing indikator yaitu: indikator kelancaran berada pada kategori cukup, indikator keluwesan berada pada kategori cukup, indikator keaslian berada pada kategori baik, indikator elaborasi berada pada kategori baik.