

## ABSTRAK

### **Nur Alfajri : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Konstruktivisme untuk Materi Geometri pada SMP**

Multimedia pembelajaran interaktif merupakan alat penunjang dalam proses pembelajaran agar lebih menarik. Multimedia pembelajaran interaktif dapat membantu memvisualisasikan pembelajaran yang masih bersifat abstrak salah satunya pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis konstruktivisme untuk materi bangun ruang sisi datar yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model Plomp yang terdiri dari tahap *preliminary research* dan *prototyping phase*. Tahap *Preliminary research* meliputi analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis kurikulum dan analisis konsep. *Prototyping phase* merupakan tahap untuk merancang multimedia pembelajaran interaktif yang terdiri *Prototype 1*, *Prototype 2*, *Prototype 3* dan *Prototype 4*. Pada *Prototype 1* dilakukan evaluasi diri sendiri (*self evaluation*). Pada *Prototype 2* dilakukan *expert reviews* yang diperlukan untuk uji validitas multimedia pembelajaran interaktif. Pada *Prototype 3* dilakukan evaluasi satu-satu (*one-to-one evaluation*) yaitu mengujicobakan multimedia pembelajaran interaktif yang sudah divalidasi kepada tiga orang peserta didik dengan kemampuan berbeda. Pada *Prototype 4* dilakukan tahap *small group evaluation* kepada sembilan orang peserta didik. *Small group evaluation* dilakukan untuk mengetahui praktikalitas multimedia pembelajaran interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis konstruktivisme untuk materi bangun ruang sisi datar mempunyai tingkat validitas dengan kategori sangat valid (berdasarkan hasil validasi tiga pakar yaitu pakar matematika, multimedia, dan bahasa). Berdasarkan penelitian bahwa multimedia pembelajaran interaktif mempunyai tingkat praktikalitas dengan kategori sangat praktis (berdasarkan hasil angket dan wawancara). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif yang dihasilkan sudah valid dan praktis.