ABSTRAK

Amelia Nofrita. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kausalitas pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Padang. Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan awal peneliti terkait kurangnya minat belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah sehingga siswa kurang mampu berpikir kausalitas pada mata pelajaran sejarah di SMA N 4 Padang, dalam hal ini dilihat dari kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir kausalitas. Salah satu penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru yang kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kausalitas pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 4 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *pretestposstes control group design.*Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Padang, sampel penelitian ini adalah Kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen danKelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol, yang diambil melalui random. Pengambilan data dilakukan dengan cara pretest dan postest dengan menggunakan perangkat soal esai sebanyak 10 butir soal. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t)).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-tata kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran dengan pendekatan metode pembelajaran *brainstorming* adalah 86,35 dengan standar deviasi 10,91 dan rata-rata dikelas kontrol yang menggunakan pembelajaran menggunakan metode diskusi adalah 71,33 dengan standar deviasi 12,58. Berdasarkan hasiluji hipotesis menggunakan uji-t (t-test) pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 5,33$ dan $t_{tabel} = 2,000$ sehingga $t_{hitung} > tt_{abel}$ maka hipotesis H_a pada penelitian ini diterima dan tolak H_o. Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *brainstorming* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kausalitas di mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 4 Padang tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Metode *Brainstorming*, Berpikir Kausalitas, Pembelajaran Sejarah