

## ABSTRAK

**Santi Sastika Seli : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik kelas VIII SMPN 3 Batusangkar**

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika yang diharapkan dapat dikuasai dengan baik oleh peserta didik. Namun pada kenyataannya, pemahaman konsep matematis peserta didik masih rendah. Hal ini juga terlihat di kelas VIII SMPN 3 Batusangkar. Salah satu penyebabnya adalah pembelajaran yang dilaksanakan belum mampu memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman konsep matematisnya dengan baik. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* lebih baik daripada pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran langsung di kelas VIII SMPN 3 Batusangkar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasy experiment*) dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 3 Batusangkar dengan sampel kelas VIII.3 dan VIII.4. Instrumen yang digunakan adalah tes pemahaman konsep matematis yang berbentuk soal *essay* yang dianalisis dengan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh  $P\text{-value} = 0,027$  kurang dari  $\alpha = 0,05$ , artinya pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* lebih baik daripada pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran langsung di kelas VIII SMPN 3 Batusangkar.