

ABSTRAK

Nindya Laxmi Puspita Sari. 2013. “Pengaruh Strategi Inkuiri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung dengan penerapan strategi inkuiri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung tanpa penerapan strategi inkuiri. *Ketiga*, menganalisis pengaruh strategi inkuiri terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Jenis eksperimen penelitian ini adalah *quasi eksperiment* (eksperimen semu). Rancangan yang digunakan adalah rancangan statis dua kelompok. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *proportional random sampling* atau penarikan sampel berdasarkan proporsi jumlah siswa per kelas, yaitu 30% per kelas, sehingga sampel penelitian ini berjumlah 40 siswa. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung dengan penerapan strategi inkuiri dan tanpa strategi inkuiri. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk menganalisis pengaruh strategi inkuiri terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung.

Hasil penelitian ini didapat tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung dengan penerapan strategi inkuiri tergolong baik (75,42). *Kedua*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung tanpa penerapan strategi inkuiri tergolong Lebih dari Cukup (67,92). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,90 > 1,68$).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung. Dengan kata lain, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sijunjung dengan penerapan strategi inkuiri lebih baik daripada tanpa penerapan strategi inkuiri. Hal tersebut juga terbukti saat proses pembelajaran berlangsung yang menunjukkan suasana yang menyenangkan, tidak monoton, dan siswa aktif dalam pembelajaran, baik menjawab pertanyaan maupun mengajukan pertanyaan.