

## ABSTRAK

**Dian Novika Permatasari : Perbandingan Pemberian Resitasi Berupa *Mind Mapping* dengan Pemberian Pertanyaan yang Mengawali Pembelajaran Kooperatif Model *Talking Stick* terhadap Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik di SMPN 3 Padang Panjang**

Penelitian ini dilakukan pada kelas VII SMPN 3 Padang Panjang. Pemberian resitasi telah dilakukan di SMPN 3 Padang Panjang. Resitasi yang sering dilakukan selama ini adalah dengan memberikan pertanyaan, untuk itu perlu diketahui bagaimana hasil belajar peserta didik jika sebelum digunakan model *talking stick* diberi tugas tersebut. Resitasi yang lain adalah membuat *mind mapping*. Resitasi berupa *mind mapping* sebagai alternatif untuk merangsang kreativitas peserta didik dengan di iringi model pembelajaran yang tepat di harapkan pengaplikasiannya lebih optimal. Model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah di SMPN 3 Padang Panjang adalah dengan menerapkan pembelajaran kooperatif model *talking stick*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pemberian resitasi berupa *mind mapping* dengan pemberian pertanyaan yang mengawali pembelajaran kooperatif model *talking stick* terhadap kompetensi belajar biologi peserta didik kelas VII SMPN 3 Padang Panjang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Statis Group Comparison Design*. Penentuan sampel yang mewakili dari populasi digunakan teknik *Purposive Cluster Sampling*. Analisis data hasil penelitian ini menggunakan metode statistik untuk melihat pencapaian keberhasilan belajar peserta didik. Data dianalisis menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dengan memakai uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji-t pada kompetensi pengetahuan peserta didik nilai  $t_{hitung} 2,41 > t_{tabel} 1,68$ . Pada kompetensi sikap kelas eksperimen I dengan nilai 80% kategori baik sekali sedangkan kelas eksperimen II dengan nilai 76% kategori baik. Pada kompetensi keterampilan kelas eksperimen I didapatkan 85% kategori baik sedangkan kelas eksperimen II sebanyak 81% dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima pada kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Kesimpulan penelitian bahwa terdapat perbedaan pemberian resitasi berupa *mind mapping* dengan pemberian pertanyaan yang mengawali pembelajaran kooperatif model *talking stick* terhadap kompetensi belajar biologi peserta didik di SMP Negeri 3 Padang Panjang.

Kata Kunci: resitasi, *mind mapping*, pembelajaran kooperatif, *talking stick* dan kompetensi belajar