

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 2019. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Scaffolding* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMA ” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Salah satu tujuan pembelajaran adalah kemampuan kognitif peserta didik meningkat. Dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif tersebut, ada kalanya peserta didik perlu mendapat bimbingan agar kemampuan berpikirnya meningkat dari kemampuan rata-rata yang dimilikinya. Salah satu bentuk bimbingannya ialah dengan strategi *scaffolding*. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menghasilkan lembaran kerja peserta didik berbasis strategi *scaffolding* untuk meningkatkan kemampuan kognitif, serta menentukan kelayakannya yang ditinjau dari kevalidan dan kepraktisannya. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMAN 2 Pariaman pada semester ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (*research and development/R&D*) dengan menggunakan model pengembangan *4D* yang direduksi menjadi *3D* (*define, design dan development*). Lembar kerja peserta didik yang dikembangkan melibatkan 5 orang validator dan 2 orang guru fisika sebagai praktisi serta 1 kelas untuk menguji praktikalitas. Instrumen validitas dan praktikalitas digunakan setelah melalui diskusi bersama validator dengan indikator tujuan pengembangan. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dengan menggunakan rumus *momen kappa*.

Hasil penelitian yang didapatkan dari uji kelayakan dan kepraktisan LKPD berbasis *scaffolding* berdasarkan penilaian validator dikategorikan sudah valid, dengan nilai rata-rata *momen kappa* sebesar 0,82 pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan penilaian praktisi dikategorikan sudah praktis dengan rata-rata *momen kappa* sebesar 0,87 oleh guru dan 0,74 oleh peserta didik. Sehingga LKPD berbasis *scaffolding* sudah dapat dikatakan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran fisika kelas X SMA.