ABSTRAK

Wiwy Pratama Putri : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 4 Sutera Kab. Pesisir Selatan

Kemampuan pemahaman konsep matematika merupakan kemampuan dasar yang harus dimilki peserta didik. Faktanya, peserta didik kelas IX SMPN 4 Sutera Kab. Pesisir Selatan kemampuan pemahaman konsep matematikanya masih rendah. Solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik meggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran langsung.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Design.* Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMPN 4 Sutera Kab. Pesisir Selatan tahun pelajaran 2019/2020. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, dengan kelas IX 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX 2 sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian ini adalah kuis dan tes akhir pemahaman konsep matematika. Data nilai kuis digunakan untuk melihat perkembangan nilai kuis tipa pertemuan dan tes akhir berupa esai digunakan untuk melihat kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik. Pengujian hipotesis menggunakan Uji t.

Berdasarkan analisis data nilai kuis cenderung mengalami peningkatan selama diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Berdasarkan analisis tes akhir diperoleh P-*value* yaitu 0,021 kurang dari $\alpha = 0{,}05$. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran langsung.

Kata kunci – pemahaman konsep matematika, model pembelajaran kooperatif, model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika