

## ABSTRAK

### **Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas XI Kesekretarisan Di SMK Negeri 2 Pariaman.**

**Skripsi: FE/Pendidikan Ekonomi, 2014.  
Penulis; Rice Afdhila Zakia 2006-77665.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh Fasilitas Belajar siswa terhadap Motivasi Belajar siswa 2) pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar.mata pelajaran IPS Terpadu siswa Kelas XI Kesekrterisan di SMK Negeri 2 Pariaman. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Pariaman. Teknik penarikan sampel adalah *Total Sampling* dengan jumlah sampel 71 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*Path Analysis*) dengan uji signifikansi Uji F dan Uji T, sedangkann uji asumsi klasik adalah dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Fasilitas Belajar berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar siswa dengan taraf signifikansi  $0,000 < \alpha 0,05$ . 2) secara bersama-sama Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar siswa pada taraf signifikansi sebesar  $0,000 < \alpha 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada sekolah untuk dapat lebih meningkatkan Fasilitas Belajar siswa dan kepada guru diharapkan lebih mampu memotivasi siswa dalam kegiatan belajar. Misalnya motivasi berupa pemberian penghargaan berupa nilai secara objektif kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan.