

ABSTRAK

Vera Yulinda. 2015/15058103. Implementasi Pendidikan Literasi Intrakurikuler Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA N 1 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi. Jurusan Sosiologi –FIS UNP.2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gerakan literasi sekolah yang ada di SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti, secara prosedural sudah berjalan tapi secara substansi belum terlaksana dengan baik, dalam program gerakan literasi sekolah (GLS) yang diterapkan adalah gerakan literasi intrakurikuler dimana gerakan ini bisa meningkatkan minat baca terhadap siswa tapi pada kenyataannya tidak berjalan dengan baik.

Penelitian ini menggunakan teori Difusi Inovasi dari Robert dan Kanuk. asumsi dasar teori ini adalah proses dimana suatu inovasi seperti literasi itu adalah sesuatu yang baru atau penemuan baru yang diterapkan oleh pemerintah dan dikomunikasikan melalui para siswa dalam jangka waktu seperti di sekolah di antara para siswa yang dianjurkan oleh pemerintah

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif karena penelitian ini memberikan gambaran yang mendalam dan mendetail mengenai implementasi pendidikan literasi intrakurikuler pada mata pelajaran sosiologi. Informan penelitian berjumlah 9 orang . Teknik pemilihan informan yang digunakan peneliti adalah purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi pasif , studi dokumentasi dan wawancara mendalam, peneliti melakukan triangulasi data. Analisis dalam penelitian ini menggunakan model interaktif yang dikembangkan oleh Mathew Milles dan Hubermans.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa implementasi pendidikan literasi intrakurikuler di SMA N 1 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan adalah (1) Waktu dan tempat pelaksanaan literasi terhadap pembelajaran sosiologi. (2) Bentuk integrasi pendidikan literasi dalam mata pelajaran adalah guru harus mengaitkan proses pembelajaran dengan dengan kegiatan literasi.(3) sarana dan prasarana pendukung kegiatan literasi.

Kata kunci : Pelaksanaan ,Literasi dan pembelajaran Sosiologi