

## ABSTRAK

**Syukra Rizal Ahadi : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start With A Question* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Padang.**

Kemampuan pemecahan masalah matematika merupakan salah satu tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai oleh peserta didik selama proses pembelajaran matematika. Namun pada kenyataannya kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas VIII SMPN 2 Padang masih rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *learning start with a question*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning start with a question* di kelas VIII SMPN 2 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-experiment* (pra-eksperimen) dengan rancangan penelitian *one group pre-test post-test design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 2 Padang dengan sampel kelas VIII 2. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang berbentuk soal *essay*.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat dilihat bahwa pada taraf signifikan 0,05 dengan melakukan uji-t sampel berpasangan diperoleh  $P\text{-value} = 0,000$ , karena  $P\text{-value} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning start with a question* di kelas VIII SMPN 2 Padang. Ini berarti strategi pembelajaran aktif tipe *learning start with a question* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Selain itu strategi pembelajaran aktif tipe *learning start with a question* dapat meningkatkan keaktifan dalam bertanya peserta didik yang ditunjukkan saat pengerjaan LKPD pada setiap pertemuan.