

## ABSTRAK

### **Hubungan Kemampuan Memahami Cerpen dengan Kemampuan Menulis Sinopsis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Padang.**

**Oleh: Mustika Yolanda, 2006 - 72581.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan memahami cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang, (2) kemampuan menulis sinopsis siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang, dan (3) hubungan kemampuan memahami cerpen dengan kemampuan menulis sinopsis siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah tes, yaitu tes objektif untuk mengumpulkan data kemampuan memahami cerpen dan tes unjuk kerja untuk mengumpulkan data kemampuan menulis sinopsis. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Hasil tes diperiksa dan diberi skor berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan, lalu skor tersebut diubah menjadi nilai. Nilai yang telah diperoleh, ditentukan rata-rata hitungnya, baik nilai kemampuan memahami cerpen maupun kemampuan menulis sinopsis. Nilai tersebut juga dikelompokkan berdasarkan konversi skala 10. Kemudian data kemampuan memahami cerpen dan kemampuan menulis sinopsis dihubungkan dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan menulis sinopsis siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang berada pada taraf kualifikasi lebih dari cukup (70). *Kedua*, kemampuan memahami cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang berada pada taraf kualifikasi lebih dari cukup (71,83). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memahami cerpen dengan kemampuan menulis sinopsis siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang dengan nilai  $t_{hitung}(2,201)$  lebih besar dibandingkan dengan  $t_{tabel}(1,701)$ . Dengan artian semakin baik kemampuan memahami cerpen siswa, semakin baik pula kemampuan menulis sinopsisnya. Sebaliknya, semakin buruk kemampuan memahami cerpen siswa semakin buruk pula kemampuan menulis sinopsisnya.