

ABSTRAK

Teaching Writing Descriptive Text by using Double Entry Diary for Junior High School Students

Oleh: Devita Sarma/ 2014

Makalah yang berjudul *teaching writing descriptive text by using Double Entry Diary for junior high school students* membahas tentang bagaimana meningkatkan kemampuan menulis siswa SMP kelas dua tentang teks deskriptif dengan menggunakan *Double Entry Diary strategy*. Beberapa permasalahan yang dihadapi siswa adalah: Tidak mampu menuangkan ide kedalam tulisan. Hal ini membuat mereka tidak semangat dan tidak termotivasi untuk menulis. Untuk mengatasi masalah ini seorang guru harus mencari dan menggunakan strategi yang cocok dalam mengajar *writing*. Salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah dengan menggunakan *Double Entry Diary strategy*, dimana siswa diminta untuk melengkapi dua buah kolom tentang gambar yang diperhatikan. Kolom pertama berisikan benda-benda yang ada dalam kelas dan kolom kedua berisi pendapat siswa tentang benda tersebut. Melalui penerapan teknik *Double Entry Diary* ini, guru diharapkan untuk dapat mengoptimalkan pembelajaran bahasa Inggris dalam kemampuan menulis sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, dengan kehadiran teknik ini, siswa juga diharapkan mampu mengoptimalkan kemampuan mereka dalam menuturkan dan mengorganisasikan ide sehingga siswa mampu menulis text *Descriptive* dengan benar.