ABSTRAK

Nexmiarni, Wilda. 2019. Pengembangan *Booklet* Mutasi pada Makhluk Hidup sebagai Suplemen Bahan Ajar Genetika di SMA

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan harus ditingkatkan dalam rangka melaksanakan pembangunan suatu negara. Kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan saat proses belajar akan berdampak pada kegiatan peserta didik di dalam kelas. Selama pembelajaran diharapkan guru tidak hanya menggunakan satu media pembelajaran saja, namun juga menggunakan suplemen bahan ajar yang menarik sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan termotivasi mengikuti proses pembelajaran. Salah satu alternatif yang dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik adalah media *booklet*.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan *booklet* materi mutasi yang valid dan praktis, sehingga guru dapat menggunakan *booklet* materi mutasi sebagai bahan ajar di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan *4-D (four D model)*. Model pengembangan *4-D* terdiri atas 4 tahap yaitu, *define* (pendefenisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini melakukan 3 tahapan dari model pengembangan 4-D. Tahap pengembangan *booklet* divalidasi oleh 2 validator dan uji praktikalitas oleh 1 orang guru dan 34 orang peserta didik kelas XII SMAN 3 Pariaman.

Hasil uji validasi penelitian ini diperoleh nilai rata-rata validitas 91.7% dengan kriteria sangat valid dan hasil uji praktikalitas diperoleh nilai rata-rata praktikalitas 87.60% dengan kriteria praktis. Dengan demikian telah dihasilkan *booklet* mutasi yang sangat valid dan praktis.

Kata kunci: *Booklet*, Suplemen Bahan Ajar, Model *4-D*, Mutasi