

ABSTRAK

Pengaruh Alokasi Waktu Belajar Siswa dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA N 6 Padang.

Oleh : Puspita Sari/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh alokasi waktu belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA N 6 Padang (2) Pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA N 6 Padang (3) Pengaruh alokasi waktu belajar siswa dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA N 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan Asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas XI IPS SMA N 6 Padang yaitu sebanyak 123 orang siswa. Teknik penarikan sampel dengan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 55 orang siswa. Teknik pengumpulan data dengan menyebarkan kuisioner , sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis regresi berganda.

Dari hasil penelitian deskriptif dan induktif alokasi waktu belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA N 6 Padang dengan nilai TCR 64,4% dan nilai $t_{hitung} 3,480 > t_{tabel} 1,675$ dan level sig $0,001 < a = 0,05$. Dukungan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA N 6 Padang dengan nilai TCR sebesar 69,6% dan nilai $t_{hitung} 3,560 > t_{tabel} 1,675$ dan level sig $0,001 < a = 0,05$. Alokasi waktu belajar siswa dan dukungan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA N 6 Padang (nilai $F_{hitung} = 22,725 > F_{tabel} = 3,18$ dengan $df = 52$).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disaran kepada siswa agar lebih meningkatkan alokasi waktu belajar melalui pengaturan jadwal belajar pengaturan jam dan waktu untuk belajar agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik dari biasanya. Kepada orang tua siswa agar dapat meningkatkan dukungan dalam proses pembelajaran anaknya, baik itu dukungan fisik dan uang maupun dukungan non fisik agar anak dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dan kepada peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi yang belum diteliti dalam penelitian ini.