ABSTRAK

Putri Amelia. 2019. Efektivitas Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Anak Disgrafia (*Single Subject Research* di Kelas II SDN 17 Jawa Gadut) Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan anak disgrafia yang tidak berminat untuk belajar yang peneliti temukan di SDN 17 Jawa Gadut. Berdasarkan hal tersebut peneliti bertujuan untuk meningkatkan minat belajar anak disgrafia melalui media gambar berseri.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research (SSR)*. Penelitian ini menggunakan desain A1-B-A2. Dimana kondisi A1 (*baseline*) adalah kondisi awal anak belajar sebelum perlakuan dan tindakan. Kondisi B (*intervensi*) dimana kondisi minat belajar anak disgrafia diberikan perlakuan melalui media gambar berseri. Sedangkan kondisi A2 (*baseline*) adalah kondisi minat belajar anak setelah *intervensi* tidak lagi diberikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, persentase minat belajar anak disgrafia tanpa melalui media gambar berseri terlihat meningkat dengan keterjalan rendah. Kedua, persentase minat belajar anak disgrafia melalui media gambar berseri terlihat meningkat dengan keterjalan tinggi. Ketiga, persentase minat belajar anak disgrafia setelah diberikan *intervensi* melalui media gambar berseri terlihat meningkat. Dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri terbukti lebih efektif untuk menigkatkan minat belajar anak disgrafia.

Kata Kunci: media gambar berseri, disgrafia, minat belajar