

ABSTRAK

Khoirunnisah: Analisis Struktur Konten Kurikulum 2013 pada Materi Laju Reaksi dan Kestimbangan Kimia

Kurikulum dijadikan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan tujuan pendidikan. Keberhasilan kurikulum tergantung pada perumusan dan pengimplementasiannya di lapangan. Jika perumusan struktur konten kurikulum sudah sesuai dengan tujuan pendidikan, maka pengimplementasiannya akan berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis struktur konten kurikulum 2013. Analisis struktur konten ini dilakukan pada materi laju reaksi dan kesetimbangan kimia yaitu pada Kompetensi Dasar (KD) 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9. Rumusan KD dianalisis berdasarkan taksonomi Bloom revisi, Simpson dan Dave dan urutan materi berdasarkan keluasan dan kedalaman materi. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian dengan menggunakan *Model of Educational Reconstruction* (MER). Teknik pengumpulan data menggunakan studi pustaka. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles & Huberman. Hasil analisis yang didapatkan adalah rumusan KD 3.7-3.9 sudah sesuai dengan KI-3 yang telah dirumuskan berdasarkan dimensi kognitif. KD 4.6 dan 4.8 juga sudah sesuai dengan KI-4 yang telah dirumuskan berdasarkan domain keterampilan sedangkan KD 4.7 dan 4.9 belum sesuai dengan tuntutan KI-4. Urutan materi juga belum sesuai berdasarkan keluasan dan kedalaman materinya pada buku teks kimia kelas XI SMA dari kemendikbud yang dibatasi buku *textbook*.

Kata kunci: Kurikulum 2013, Struktur Konten, Laju Reaksi dan Kestimbangan Kimia, *Model of Educational Reconstruction* (MER), Model Interaktif