

ABSTRAK

Yefi Yuni Sisriwati. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik perangkat pembelajaran dengan model *Creative Problem Solving* (CPS) berbasis pendekatan saintifik yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X SMA. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model Plomp yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap analisis pendahuluan, tahap pengembangan, dan tahap penelaian. Pada penelitian pendahuluan, peneliti melakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis konsep dalam matematika. Pada tahap pengembangan dilakukan perancangan dan penilaian perangkat pembelajaran melalui tahap-tahap evaluasi formatif. Subjek uji lapangan yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 2 Painan Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi RPP, lembar validasi LKPD, angket respon guru, angket respon peserta didik, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes. Sebelum instrumen digunakan untuk mengumpulkan data, instrumen terlebih dahulu divalidasi oleh validator.

Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Hasil analisis terhadap lembar validasi RPP dan LKPD menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid. Perangkat pembelajaran juga praktis berdasarkan hasil analisis terhadap angket respon guru, angket respon peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. selain itu perangkat pembelajaran yang dikembangkan juga efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

Katakunci : Perangkat Pembelajaran, Creative Problem Solving, Kemampuan Pemecahan Masalah, Model Pengembangan Plomp

ABSTRACT

Yefi Yuni Sisriwati. 2019. Development of Mathematics Learning Tools with Creative Problem Solving (CPS) Model Based on Scientific Approach to Improve Class X Students' Problem Solving Ability. Thesis. Graduate Program of Padang State University.

The purpose of this study was to determine the characteristics of learning devices with the Creative Problem Solving (CPS) model based on a scientific approach that is valid, practical, and effective to improve problem-solving abilities of high school class X students. Learning tools developed are Learning Implementation Plans (RPP) and Student Worksheets (LKPD).

This research is a development research with a Plomp model which consists of three stages, namely the preliminary analysis stage, the development stage, and the research stage. In preliminary research, researchers conducted a needs analysis, curriculum analysis, analysis of students, and analysis of concepts in mathematics. At the development stage, the design and assessment of learning devices is carried out through the formative evaluation stages. The subjects of the field tests involved in this study were class X students of SMAN 2 Painan Academic Year 2018/2019. The instruments used were RPP validation sheets, LKPD validation sheets, teacher response questionnaires, student response questionnaires, observation and test implementation observation sheets. Before the instrument is used to collect data, the instrument is first validated by the validator.

This study produces learning devices that meet valid, practical, and effective criteria. The results of the analysis of the validation sheet of RPP and LKPD indicate that the learning device developed is valid. Learning tools are also practical based on the results of analysis of teacher response questionnaires, student response questionnaires and learning implementation observation sheets. besides that the learning device developed is also effective for improving students' problem solving abilities.

Keywords :Mathematics Learning Equipment, Creative Problem Solving, Problem Solving Ability, Plomp Development Model