

## ABSTRAK

**Muhammad Maliki: 2009-96383. Pengaruh Model *Group Investigation* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V111 8 SMP Negeri 1 Payakumbuh. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *group investigation* di kelas VIII 8 SMP N 1 Payakumbuh. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan berbicara siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* di kelas VIII 8 SMP N 1 Payakumbuh. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran *group investigation* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMP N 1 Payakumbuh

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode metode *quasi eksperimen* satu kelas dan desain penelitian *desain pre-test* dan *post-test group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 8 SMP N 1 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik (*purposive sampling*). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ada dua instrumen yaitu tes dan nontes. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan berbicara siswa kelas VIII 8 sebelum diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *group investigation* dan setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *group investigation*.

Berdasarkan hasil analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, Keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *group investigation* di kelas VIII 8 SMP N 1 Payakumbuh berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) pada rentang 46-55%. *Kedua*, Keterampilan berbicara siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *group investigation* di kelas VIII 8 SMP N 1 Payakumbuh berada pada kualifikasi Baik (B) pada rentang 76-85%. *Ketiga*, berdasarkan uji-t di atas, dapat diketahui  $t_h > t_t$  ( $13,15 > 1,70$ ), oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa Model *Group Investigation* berpengaruh terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII 8 SMP N 1 Payakumbuh.