

## ABSTRAK

**Merry Nurhasnah : Analisis Struktur Konten Kurikulum 2013 Kimia pada Materi Senyawa Hidrokarbon dan Minyak Bumi Menggunakan *Model of Educational Reconstruction* (MER)**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian struktur konten kurikulum 2013 pada materi senyawa hidrokarbon dan minyak bumi berdasarkan taksonomi bloom revisi, domain keterampilan, dan *Textbook* standar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan Model of Educational Reconstruction (MER). Model ini terdiri dari tiga komponen yaitu : 1) Analisis struktur konten, 2) penelitian pengajaran dan pembelajaran, 3) pengembangan dan evaluasi pembelajaran. Analisis struktur konten didasarkan pada taksonomi bloom, taksonomi dyer, dan *textbook* standar standar kimia karangan James. E. Brady. Sumber data penelitian diperoleh dari permendikbud No 21 tahun 2016 mengenai standar isi dan permendikbud No 37 tahun 2018 mengenai kompetensi inti dan kompetensi dasar. Instrumen penelitian berupa tabel analisis terhadap struktur konten. Penelitian ini menghasilkan hasil analisis struktur konten berupa hubunan KI, KD, dan materi pada materi senyawa hidrokarbon dan minyak bumi.

**Kata kunci:** Analisis struktur konten, *Model of Educational Reconstruction* (MER), senyawa hidrokarbon dan minyak bumi