

ABSTRAK

Febriyandi: Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Pada Materi Sistem Koloid untuk Kelas XI SMA/MA.

Kurikulum 2013 menuntut pembelajaran berbasis pendekatan saintifik. Salah satu model pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik sesuai tuntutan kurikulum 2013 adalah pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual pada materi sistem koloid untuk kelas XI SMA/MA. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research And Development (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari empat tahap, yaitu tahap *Define, Design, Develop, dan Dessiminate*. E-modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual pada materi sistem koloid divalidasi oleh 6 orang validator yang terdiri dari 4 orang dosen kimia FMIPA UNP, 2 orang guru kimia dengan menggunakan instrumen berupa lembar validasi. Uji praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru kimia dan 20 orang siswa kelas XII IPA 1 SMAN 12 Padang dan dengan menggunakan instrumen berupa angket praktikalitas. Teknik analisis data menggunakan moment kappa. Hasil analisis lembar validitas, praktikalitas guru dan praktikalitas siswa menunjukkan skor rata-rata momen kappa (k) berturut-turut adalah 0.87; 0.88; 0.87. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa -modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual pada materi sistem koloid sudah valid dan praktis dengan kategori sangat tinggi.

Kata kunci : E-modul, inkuiri terbimbing, laboratorium virtual, sistem koloid, validitas dan praktikalitas.