

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe *The Learning Cell* Dengan *Guided Learning* Pada Siswa Kelas X SMAN 12 Padang dan SMAN 1 2x11 Kayu Tanam.

Oleh : Popi Nirmala Sari/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan metode belajar aktif tipe *The Learning Cell* dengan siswa yang diajar dengan metode *Guided Learning*. Penelitian ini dilaksanakan pada pembelajaran Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang dan SMA Negeri 1 2x11 Kayu Tanam.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuasi eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang dan SMA Negeri 1 2x11 Kayu Tanam. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *Purposive Sampling* yaitu metode pemilihan sampel dengan cara sengaja memilih sampel tertentu (mengabaikan sampel-sampel lainnya). Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*), kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji Z dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen adalah 83,68 dengan standar deviasi 10,33. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *post-test* yang diperoleh adalah 76,42 dengan standar deviasi 12,43. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $Z_{hit} = 2,50$ dan $Z_{tab} = 1,96$ berarti $Z_{hit} > Z_{tab}$ sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima, yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan metode belajar aktif tipe *The Learning Cell* dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode *Guided Learning* pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Negeri 12 Padang dengan SMA Negeri 1 2x11 Kayu Tanam. Dimana penggunaan metode belajar aktif tipe *The Learning Cell* lebih baik dibandingkan dengan metode *Guided Learning*. Untuk itu disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan metode *The Learning Cell* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran, khususnya pada kompetensi dasar mendeskripsikan fungsi konsumsi dan tabungan.