

ABSTRAK

Dea Sulasni. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja siswa berbasis inkuiri terbimbing (LKPD) untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi laju reaksi dan menentukan validitas dan kepraktisan LKPD. LKPD ini menggunakan tahap pembelajaran inkuiri terbimbing yang terdiri dari orientasi, eksplorasi, pembentukan konsep, aplikasi dan penutup. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ploomp. Model pengembangan ploomp terdiri dari tiga tahap: penelitian pendahuluan, pembentukan prototipe, tahap penilaian. Instrumen penelitian adalah lembar validasi, angket, instrument keterampilan berpikir kritis. Validitas dan kepraktisan data dianalisis menggunakan *cappa cohen*. Rata-rata momen kappa dari lima validatro adalah 0,82 dengan kategori validitas yang sangat tinggi. Rata-rata momen kappa dari uji kelompok kecil adalah 0,84 dengan kategori validitas yang sangat tinggi. Rata-rata momen kappa dalam uji lapangan adalah 0,87 untuk guru dan 0,82 terhadap respon peserta didik. Pada aspek keterampilan berpikir kritis dilakukan *pre-test* dan *post-test* terhadap peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai *N-Gain* 0,72. Hasil data menunjukkan bahwa LKPD valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran serta efisien digunakan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Laju Reaksi, Lembar Kerja Peserta Didik, Inkuiri Terbimbing, Berpikir Kritis, Research and Development (R&D), Model Ploomp