# ABSTRAK

**Dwi Permatasari, 2019. " Pengembangan Modul Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas XI MIPA SMAN 3 Kerinci". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Kesulitan siswa dalam memahami materi sistem respirasi dan sistem ekskresi karena materi tersebut bersifat hafalan padahal materi tersebut sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari, untuk itu adanya modul yang dapat membimbing siswa untuk menemukan konsep dengan permasalahan yang dekat dalam kehidupan sehari-hari. Modul yang digunakan disekolah belum membantu siswa dalam menemukan konsep secara langsung terhadap materi yang dipelajarinya. Tujuan pengembangan ini adalah menghasilkan modul berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem respirasi dan sistem ekskresi untuk siswa SMA kelas XI.

Pengembangan ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari tahap, investigasi awal, pembuatan prototipe, dan penilaian. Subjek penilitian adalah siswa kelas XI SMAN 3 Kerinci. Validasi dilakukan oleh pakar pendidikan biologi, teknologi pendidikan dan bahasa Indonesia. Praktikalitas modul dilakukan pada siswa dan guru. Keefektifan dilihat dari kompetensi siswa dan data yang terkumpul dianalisis secara dekriptif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa modul berbasis *Problem Based Learning* memperoleh kategori sangat valid. Kategori praktikalitas oleh guru adalah sangat praktis dan kategori praktikalitas oleh siswa sangat praktis. Modul ini juga telah efektif dari segi kompetensi belajar siswa. Dalam hal ini kompetensi siswa lebih meningkat dari pencapaian minimum yang ditentukan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi untuk siswa SMA kelas XI dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif.