

ABSTRACT

Raudhatul Jannah. 2019. "Effectiveness of Using Information Service with the Problem Based Learning Model in Improving Self Control of Middle School Students". Thesis. Graduate Study Program of Guidance and Counseling, Faculty of Educational Science at Universitas Negeri Padang.

This research is motivated by students in learning activities showing low self-control behavior, namely in the process of learning activities where students do activities not related to the learning process. Students also get angry easily, delay making assignments, and get bored in learning. One effort to improve students' self control is with problem based learning information service models. This study aims to examine the effectiveness of information services using a problem based learning model to improve students' self control.

This research uses quantitative methods. This type of research is Quasi-Experiment with the design of The Non-Equivalent Control Group Design. The research subjects were class VIII.3 as the experimental group and class VIII.8 as a control group at Padang State Middle School 13. The research instrument used was self control with a Likert scale model. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Ranks Test and the Kolmogorov-Smirnov Two Independent Sample test.

The results of the study show that the information service model of problem based learning is effective to improve students' self control. There was an increase in self control scores in the experimental group and the control group where the experimental group had a greater increase than the control group. The implication of the results of this study is that it can be used as input for BK teachers in the implementation of guidance and counseling services in order to use problem based learning model information services.

Keyword: Self Control, Information Services, Problem Based Learning

ABSTRAK

Raudhatul Jannah. 2019. “Efektivitas Layanan Informasi Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan *Self Control* Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP)”. *Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik dalam kegiatan belajar menunjukkan perilaku *self control* yang rendah, yakni pada proses kegiatan belajar berlangsung peserta didik melakukan aktivitas yang tidak berkaitan dengan proses belajar. Peserta didik juga mudah marah, menunda membuat tugas, dan jemu dalam belajar. Salah satu upaya untuk meningkatkan *self control* peserta didik adalah dengan layanan informasi model *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas layanan informasi menggunakan model *problem based learning* untuk meningkatkan *self control* peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan rancangan *The Non Equivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII.3 sebagai kelompok eksperimen dan peserta didik kelas VIII.8 sebagai kelompok kontrol di SMP Negeri 13 Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *self control* dengan skala model *Likert*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan uji *Kolmogorov-Smirnov Two Independent Sampel*.

Hasil penelitian menunjukkan layanan informasi model *problem based learning* efektif untuk meningkatkan *self control* peserta didik. Terjadi peningkatan skor *self control* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dimana kelompok eksperimen mengalami peningkatan lebih besar daripada kelompok kontrol. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah dapat dijadikan sebagai bahan masukan kepada guru BK dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling agar menggunakan layanan informasi model *problem based learning*.

Kata Kunci: *Self Control, Layanan Informasi, Problem Based Learning*