

## ABSTRAK

**Magfira Annisa Fitri : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019**

Kemampuan komunikasi matematis adalah salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun, pada kenyataannya kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII di SMP N 1 Pariaman masih rendah dan pembelajaran masih berorientasi *teacher centered*. Solusi yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik dengan baik. Sehingga, peserta didik dapat mengkomunikasikan ide dan gagasannya baik secara lisan maupun tulisan. Adapun tujuan dari penelitian untuk mendeskripsikan apakah kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII SMP N 1 Pariaman yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran langsung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan rancangan *Randomized Control-Group Only Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah berupa tes akhir dan kuis.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Berdasarkan uji t, diperoleh nilai  $P - value = 0,001$ . Karena nilai  $P - value < = 0,05$  maka tolak  $H_0$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada kelas VII SMP N 1 Pariaman.

***Kata kunci*** --- model pembelajaran TTW, kemampuan komunikasi matematis, pembelajaran langsung.