ABSTRAK

Pengaruh Gaya Belajar dan *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas X SMK N 3 Padang Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Skripsi*:* FE/Pendidikan Ekonomi. 2014. Penulis; Reni Respita, 2010-56388.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap (1) pengaruh gaya belajardan *self-efficacy*secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X SMK N 3 Padang, (2) pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X SMK N 3 Padang, (3) pengaruh *self-efficacy*terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X SMK N 3 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X program keahlian akuntansi di SMK N 3 Padang yang berjumlah 128 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *proportional random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 97 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan relibialitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Untukmenguji hipotesis digunakan uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1)) gaya belajar dan *self-efficay* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, (2) gaya belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, (3) *self-efficac*y berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru agar menggunakan strategi yang bervariasi dalam pembelajaran, disarankan agar siswa mengetahui dan memanfaatkan kecendrungan gaya belajar yang dimiliki sehingga akan memudahkandalam menyerap dan mengelola informasi yang diterima dalam pembelajaran. Selain itu diharapkan kepada siswa untuk meningkatkan keyakinan dalam diri akan kemampuan dalam menyelesaikan semua tugas yang diberikan guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Pengaruh Gaya Belajar, *Self-Efficacy*, Hasil Belajar Siswa