

ABSTRAK

Muhammad Vrastyo. 2019. Pengaruh Penerapan Model *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMPN 4 Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 4 Padang. Hal ini dikarenakan guru yang menggunakan model konvensional, sehingga proses pembelajaran belum optimal. Untuk mengatasi masalah ini dilakukan dengan menerapkan model *Role Playing*. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan dengan model *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMPN 4 Padang.

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian *quasi eksperimen* dengan penerapan model *Role Playing* pada kelas VII.5 sebagai kelas eksperimen dan penerapan model konvensional di kelas VII.4 sebagai kelas kontrol. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 4 Padang dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VII.5 dan VII.4 masing masing berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berbentuk objektif sebanyak 40 butir soal dan data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka diperoleh nilai rata-rata 77,50 pada kelas VII.5 yang menggunakan model *Role Playing*, sedangkan untuk kelas VII.4 diperoleh nilai rata-rata 70,94 yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,208 dan t_{tabel} sebesar 2,000 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Role Playing* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP 4 Padang.

Kata Kunci: *Role Playing*, Hasil Belajar, Pengaruh