

ABSTRAK

Nur Ilahia Fitri. 2019. “Meningkatkan Keterampilan Memasang Baju Melalui Analisis Tugas Bagi Anak Tunagrahita Sedang (*Single Subject Research* Kelas I di SLB Negeri 1 Padang)”

Penelitian ini membahas tentang anak tunagrahita sedang kelas I di SLB Negeri 1 Padang yang mengalami kesulitan dalam hal bina diri khususnya dalam memasang baju dengan benar. Pada saat peneliti melakukan pengamatan tentang cara memasang baju anak tidak bisa membuka kancing baju dan memasangnya dengan cara yang benar dan anak tidak mengetahui bagian-bagian baju. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas analisis tugas dalam meningkatkan keterampilan memasang baju pada anak tunagrahita sedang.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah analisis tugas dapat meningkatkan keterampilan memasang baju anak tunagrahita sedang. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian subjek tunggal/ *Single Subject Research* (SSR), dengan desain A-B-A. *Baseline* (A1) merupakan kemampuan awal dalam melakukan tatacara memasang baju, intervensi (B) merupakan kondisi dimana diterapkannya metode analisis tugas kepada subjek yang diteliti, dan *baseline* (A2) merupakan kemampuan anak setelah diberhentikannya intervensi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase dari jumlah butir instrumen.

Hasil penelitiannya menunjukkan terjadinya peningkatan keterampilan anak dalam memasang baju secara positif, dimana pada kondisi *baseline* (A1) dan intervensi (B) memperoleh *overlap* 0% dan pada kondisi *baseline* (A2) memperoleh *overlap* 50%. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa analisis tugas efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan memasang baju bagi anak tunagrahita sedang.

Kata Kunci: Tunagrahita Sedang, Analisis Tugas, dan Keterampilan Memasang

baju