

## ABSTRAK

Nurhusni. 2019. Meningkatkan Pendidikan Seks Melalui Media *Power Point* pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Wacana Asih Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan tentang empat orang siswa yang mengalami masalah dalam bina diri khususnya dalam pemahaman pendidikan seks usia remaja. Berdasarkan pengamatan siswa belum memahami tentang seks usia remaja, sehingga membuat siswa belum mengetahui perubahan-perubahan fisik dan biologis yang terjadi pada dirinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman anak mengenai pendidikan seks remaja melalui media *power point*.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan tatap muka yang dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran pendidikan seks melalui *power point* bagi tunagrahita ringan kelas VII. Pengetahuan anak terhadap pendidikan seks remaja mengalami peningkatan melalui penggunaan media *power point* dengan presentase yang diperoleh anak yaitu GN 87%, GI 93%, GA 93% dan FT 87% . Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan seks dapat meningkat melalui media *power point* bagi tunagrahita ringan.

**Kata Kunci :** Pendidikan seks, media *power point*, tunagrahita ringan.